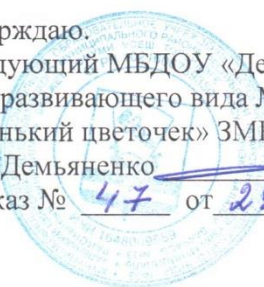


Согласовано.
Заместитель руководителя -
начальник Управления образования
Исполнительного комитета ЗМР РТ
Р.В. Афанасьева



Утверждаю.
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №33
«Аленький цветочек» ЗМР РТ
Л.М. Демьяненко
Приказ № 47 от 29.08.2019



**План работы
на 2019-2020 учебный год
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33
«Аленький цветочек» ЗМР РТ**

Принят
решением педагогического совета.
Протокол №1
от « 29 » августа 2019 г.

г. Зеленодольск
Республика Татарстан

**Анализ работы МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек»
за 2018 - 2019 учебный год**

Образовательная деятельность МБДОУ ведётся в соответствии с лицензией выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан: № 7536 от 27 ноября 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Заведующий дошкольного учреждения Демьяненко Лариса Михайловна – имеет высшее образование, педагогический стаж 31 год, стаж работы в занимаемой должности 13 лет, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за значимые заслуги в сфере образования и воспитания детей и молодёжи и многолетний добросовестный труд в 2018 году.

Старший воспитатель Паутова Наталья Григорьевна имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию. Педагогический стаж – 40 лет, награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» в 2008 году.

Кадровый потенциал

- Общие сведения:

Всего сотрудников - 47, из них административный состав – 2, педагогический персонал – 20, обслуживающий персонал – 25.

- Сведения о педагогических кадрах:

В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив, способный реализовать запросы государства и родителей воспитанников в решении задачи повышения качества дошкольного образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 20 педагогов: 1 старший воспитатель, 16 воспитателей (из них 1 воспитатель по обучению татарскому языку), 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя.

Все педагоги имеют профессиональное образование: высшее образование 12 человек (60%); среднее специальное образованием 8 человек (40%).

Показатели образовательного уровня педагогов (на май 2018 года)

Учебный год	Всего педагогов	Образование	
		высшее	среднее специальное
2018-2019	20	12 – 60%	8 – 40%

Процедуру заявительной аттестации прошёл 1 педагог. По итогам аттестации воспитатель С.А. Морякина подтвердила соответствие уровня квалификации 1 квалификационной категории.

Проведена обязательная аттестация педагогов с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. По итогам аттестации: воспитатель Трегулова Г.Х. – соответствует занимаемой должности «воспитатель».

Показатели квалификационного уровня педагогов (на май 2018 года)

Учебный год	Всего педагогов	Квалификационный уровень			
		высшая	первая	СЗД	не аттестованы
2018 - 2019	20	2 – 9,5%	10 – 47,6%	5 – 28,6%	3 – 14,3%

2 педагога (33,3%) повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

**Информация о прохождении курсовой подготовки
в 2018 / 2019 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Тема курсов	Обучающее учреждение	Кол-во часов
1.	Никулина Н.В..	воспитатель	Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	64 часа
2.	Коновалова Ю.В.	воспитатель	Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	64 часа

Детский сад посещало 260 детей, функционировало 11 групп: 1 группа детей раннего возраста (24 ребёнка), 10 групп детей дошкольного возраста (236 детей). Средняя наполняемость детей в группах составляет 24 ребёнка.

Фактическая наполняемость групп

Учебный год	Кол-во детей	Кол-во групп	Из них групп раннего возраста / в них детей	Из них групп дошкольного возраста / в них детей
2018/ 19	264	11	1 / 27	10/ 237

Содержание и результаты образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности соответствовало Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учётом комплексной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.

Наряду с этим, в педагогическом процессе использовались парциальные программы и авторские разработки педагогов детского сада.

Образовательная область	Парциальные программы и методические пособия	В каких группах реализуется
Познавательное развитие	Программа работы по формированию экологической культуры «Добро пожаловать в экологию». Автор О.А. Воронкевич, 2014 год.	- 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовит. группа.
	Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки». Автор Е.В. Колесникова, 2016 год.	
Речевое развитие	<i>Обучение грамоте.</i> Рабочая программа «По дорогам грамоты», разработанная воспитателем Загидуллиной	- старшая группа; - подготовительная группа.

	Л.Р. Программа утверждена ГАОУ ДПО «ИРО РТ», рецензент: Совина А.В., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО «ИРО РТ».	
	Обучения русскоязычных детей татарскому языку. Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду, методические рекомендации и диагностический материал; Казань, 2013 / З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячёва, 2013 год.	- средняя группа: - старшая группа: - подготовительная группа.
Художественно-эстетическое развитие	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки». Автор И.А. Лыкова.	- 2-я младшая группа: - средняя группа: - старшая группа: - подготовительная группа.
Физическое развитие	Программа «Мальчи-крепьши», разработанная инструктором по физической культуре Е.А. Игониной Программа утверждена ГАОУ ДПО «ИРО РТ» Рецензент: С.Н. Башинова.	- 2-я младшая группа: - средняя группа: - старшая группа: - подготовительная группа.
	Методическое пособие «Физическая культура для малышей». Автор С.Я. Лайзане.	- 1-я младшая группа
Этнокультурная региональная составляющая	Региональная образовательная Программа дошкольного образования «Сеенеч – Радость познания», Р.К. Шаехова, 2016 г.	- 1-я младшая группа: - 2-я младшая группа: - средняя группа: - старшая группа: - подготовит. группа.

Мониторинг охраны и укрепления здоровья воспитанников

Приоритетное внимание в детском саду уделяется охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников. В рамках работы по физическому развитию в дошкольном учреждении реализуется программа оздоровительной направленности «Мальчи-крепьши», разработанная инструктором по физической культуре Е.А. Игониной. Программа прошла экспертизу в Институте развития образования Республики Татарстан и рекомендована для использования в работе нашего дошкольного учреждения.

Реализация программы обеспечивает снижение заболеваемости, приобретение детьми опыта в двигательной деятельности, становление ценностей здорового образа жизни. Пропуски по болезни одним ребёнком в 2018/19 учебном году составили 3,4 дня.

Показатели заболеваемости воспитанников

2018-2019 уч. год				
среднегодовая численность детей	количество дней, пропущенных по болезни за год		сколько детей не болело в году	индекс здоровья
	всего	одним ребенком		
264	965	3,4	81	29%

Распределение детей по группам здоровья

№	возраст детей	группы здоровья		
		I	II	III
1	Ранний возраст	14	13	0
2	Дошкольный возраст	73	156	8
	Итого:	90	169	8

Задачи охраны и укрепления здоровья детей решались в ходе реализации образовательных проектов: «За здоровьем в детский сад», «Быть здоровыми хотим», направленные на профилактику гриппа и ОРВИ, формирование навыков здорового образа жизни.

В рамках проектов проведена работа с педагогами, детьми и родителями

- в группах младшего дошкольного возраста были организованы игры «Больница» и «Поликлиника» (воспитатели Гулина Н.Г., Багатова А.Г.). В ходе игрового взаимодействия маленькие воспитанники детского сада учились общаться и принимать на себя разные роли: врача, медсестры и ребёнка, которому надо сделать прививку, чтобы не заболеть гриппом;
- для детей средних групп были организованы игровые ситуации «Делаем прививку любимой кукле» (воспитатели Морякина С.А., Зиятдинова Ф.Р.). В ходе игровой деятельности воспитатели познакомили детей с гриппом и его проявлениями, создали ситуации в ходе которых, дети спасали любимых кукол от заболевания гриппом с помощью прививки;
- для детей старших групп (воспитатели Гаранина Н.Н., Соколова В.А.) организованы экскурсии в медицинский кабинет, в ходе которой медицинская сестра детского сада рассказала детям о волшебной силе прививки от гриппа, которая спасает детей и взрослых от больших неприятностей, связанных с болезнью;
- в старшей группе №4 (воспитатель Никулина Н.В.) было проведено совместное занятие для детей и их родителей на тему: «Что такое грипп, и как с ним бороться», в ходе которого решалась задача профилактики гриппа и его осложнений;
- родители всех групп приняли участие в родительском собрании, где перед родителями выступила медсестра детского сада Г.Р. Булатова, которая рассказала о социальной значимости заболевания гриппом и преимуществе вакцинопрофилактики в предупреждении заболевания.

Наряду с этим, задачи оздоровительной направленности решались через организацию разных форм двигательной активности: утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр и динамических пауз. По итогам диагностики физической подготовленности прослеживается положительная динамика развития двигательных качеств воспитанников: в 2018/19 учебном году 121 ребёнок (56%) показали высокий уровень развития двигательных качеств, 83 ребёнка (38%) – средний уровень, 14 детей (6%) – низкий уровень.

Результаты диагностики развития физических качеств на начало и конец учебного года по группам

уровень развития	№ группы									
	2 младш. гр. №2		2 младш. гр. №5		2 младш. гр. №6		средняя гр. №3		средняя гр. №8	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
высокий	6 дет. – 27%	11 дет. – 50%	12 дет. – 60%	13 дет. – 59%	12 дет. – 52%	17 дет. – 74%	12 дет. – 48%	10 дет. – 40%	10 дет. – 40%	16 дет. – 64%
средний	12 дет. – 55%	11 дет. – 50%	8 дет. – 40%	7 дет. – 32%	9 дет. – 39%	6 дет. – 26%	12 дет. – 48%	14 дет. – 56%	10 дет. – 40%	8 дет. – 32%
низкий	4 реб. – 18%	-	-	2 реб. – 9%	2 реб. – 9%	-	1 реб. – 4%	1 реб. – 4%	5 дет. – 20%	1 реб. – 4%

уровень развития	№ группы									
	старшая гр. №4		старшая гр. №10		старшая гр. №11		подгот. гр. №7		подгот. гр. №9	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
высокий	7 дет. – 32%	12 дет. – 63%	11 дет. – 52%	10 дет. – 43%	5 дет. – 21%	10 дет. – 46%	7 дет. – 33%	9 дет. – 50%	5 дет. – 25%	13 дет. – 69%
средний	12 дет. – 54%	5 дет. – 27%	9 дет. – 43%	11 дет. – 48%	14 дет. – 58%	8 дет. – 36%	12 дет. – 52%	8 дет. – 45%	12 дет. – 60%	5 дет. – 26%
низкий	3 реб. – 14%	2 реб. – 10%	1 реб. – 5%	2 реб. – 9%	5 дет. – 21%	4 реб. – 18%	2 реб. – 10%	1 реб. – 5%	3 реб. – 15%	1 реб. – 5%

Результаты диагностики развития физических качеств на начало и конец учебного года по детскому саду

группа	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
младшие группы	30 д. – 46%	41 р. – 61%	29 д. – 45%	24 р. – 36%	6 д. – 9%	2 р. – 3%
средние группы	22 р. – 44%	26 д. – 52%	22 д. – 44%	22 д. – 44%	6 д. – 12%	2 р. – 4%
старшие группы	23 р. – 34%	32 р. – 50%	35 д. – 52%	24 р. – 38%	9 д. – 14%	8 д. – 12%
подготовительные группы	12 д. – 29%	22 р. – 60%	24 р. – 59%	13 д. – 35%	5 д. – 12%	2 р. – 5%
итог	87 д. – 39%	121 р. – 56%	110 д. – 49%	83 р. – 38%	26 д. – 12%	14 д. – 6%

В рамках работы по физическому развитию большое внимание уделяется работе с одарёнными детьми. Для детей со спортивными наклонностями проводились дополнительные занятия, результатом которых является участие детей в городской спартакиаде детских садов по общей и специальной физической подготовке и поступление детей в спортивную школу.

В 2019 году сборная команда воспитанников детского сада заняла 1 место в командном зачёте и 1, 2 и 3 место в личном первенстве: это Лихачёв Яков – 1 место (группа №6); Сафина Рафина – 2 место (группа №6); Ефимьянова Алёна – 3 место (группа №10).

Результат: проведённые мероприятия способствовали совершенствованию условий физического развития, укреплению здоровья воспитанников и становлению ценностей здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений. Пропуски по болезни одним ребёнком составили 3,6 дня; у детей сформированы основы правильного отношения к своему здоровью; родители осознали роль семьи в формировании ценностей здорового образа жизни.

Задачи на будущее: продолжать поиск инновационных форм физического развития, в том числе ценностей здорового образа жизни.

Результаты реализации годовых задач

В 2018-2019 учебном году коллектив детского сада работал над решением следующих задач:

- ✓ совершенствовать воспитательную систему дошкольного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО.
- ✓ продолжать работу по внедрению современных образовательных технологий, обеспечивающих освоение детьми основной образовательной программы;
- ✓ продолжать работу по приобщению ребёнка к этнокультурным ценностям народов Республики Татарстан.

С целью решения первой задачи: совершенствовать воспитательную систему дошкольного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО, проведена работа с педагогами по изучению требований ФГОС ДО к реализации образовательной области «Социально-коммуникативное

развитие» и требований профессионального стандарта «Педагог». Общепедагогическая функция «Воспитательная деятельность» (Старший воспитатель Н. Г. Паутова), реализованы волонтерские проекты с участием детей и их родителей:

- 15 сентября во Всемирный день чистоты, дети подготовительной группы №7 и их родители вместе с воспитателями (Петрова Л.Б., Морякина С.А., Гаранина Н.Н., Гулина Н. Г.) приняли участие в субботнике по уборке сквера «Сосновая роща». Участники акции очистили от мусора свою территорию, собрали 11 больших мешков мусора, получили удовольствие от общения и результатов своей работы: ведь теперь Сосновая роща будет радовать Зеленодольцев своей чистотой и природной красотой!

- В течение года детский сад участвовал в эколого-благотворительном волонтерском проекте «Добрые крышечки» по сбору пластиковых крышек. Педагогами, детьми и их родителями было собрано 47 кг. пластиковых крышек: 18 кг.- в ноябре, 29 кг. – в апреле. Сдавая крышечки на переработку, участники помогли Казанскому детскому хоспису имени Анжелы Вавиловой. Средства от сдачи вторсырья пошли на помощь онкобольным детям.

- 4 октября, в рамках декады пожилых людей, в детском саду отмечался «День добра и уважения». В гости к детям пришли бабушки и дедушки. Для них звучали стихи, песни и добрые слова благодарности. В ходе праздника наши пожилые гости наслаждались минутами общения с внуками и правнуками, а дети получили урок доброго и уважительного отношения к старшему поколению.

- В весенний период все участники образовательных отношений приняли участие в благотворительной акции «Миска добра», в ходе которой приюту для бездомных животных были переданы пластиковые тазы, кастрюли, перчатки, средства для обработки от паразитов и корма для бездомных животных. Проявление бескорыстной помощи нуждающимся животным – хороший урок нравственного воспитания.

Наряду с этим, в ходе реализации проектов «Дружные ребята» и «День спасибо», для воспитанников детского сада были организованы проблемно-игровые ситуации гуманистического содержания, направленные на воспитание культуры поведения и дружеских взаимоотношений между детьми.

Опыт работы педагогов по организации воспитательной работы был рассмотрен на педсовете: «Совершенствование воспитательной системы дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО». Воспитатели рассказали об организации взаимодействия с детьми с целью их нравственного воспитания: А.Г. Багатова – «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста через реализацию творческих проектов», С. А. Морякина – «Организация проблемно-игровых ситуаций гуманистического содержания – эффективная форма воспитания дружеских взаимоотношений», Ф.Р. Зиятдинова – «Воспитание интереса к труду, через организацию совместной деятельности», Л.Б. Петрова – «Развитие социальной активности и сопереживания у детей старшего дошкольного возраста».

Организуя мероприятия воспитательной направленности, старались донести до детей, что помогать природе и людям – это нормально, и тот, кто действительно хочет помочь другим и делает это от чистого сердца, может считать себя настоящим ЧЕЛОВЕКОМ.

С целью решения второй задачи: продолжать работу по внедрению современных образовательных технологий, обеспечивающих освоение детьми основной образовательной программы, проведена работа с педагогами по изучению профессионального стандарта «Педагог». Общепедагогическая функция «Развивающая деятельность», продолжено изучение развивающих технологий в системе работы детского сада.

В рамках педагогического совета на тему: «Развивающая деятельность педагогов в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта», воспитатели делились опытом развивающей деятельности по использованию театрализованных игр при формировании элементарных математических представлений (воспитатель Н.В. Никулина), по формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте (воспитатель Л.Р. Загидуллина), системой работы по формированию графических навыков у детей старшего дошкольного возраста (воспитатель Ю.В. Коновалова), проведена презентация развивающих игр (воспитатель Г.Х. Трегулова).

Современные образовательные технологии, реализуемые в детском саду, находят отражение в методических разработках и программах, разрабатываемых педагогами детского сада. Так в 2018 году в Институте развития образования республики Татарстан прошла рецензирование и допущена к работе Программа «По дорогам грамоты», разработанная воспитателем детского сада Л.Р. Загидуллиной.

Программа представляет систему работы, направленную на решение одной из задач речевого развития, определённой ФГОС дошкольного образования: формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализация Программы осуществляется с помощью разработанного автором учебно-методического комплекта, который включает в себя методические разработки конспектов занятий по обучению грамоте для детей старшей (5-6 лет) и подготовительной (6-7 лет) групп, рабочие тетради «Занимательная грамота» для детей старшей и подготовительной групп детского сада.

Программа успешно апробирована в работе с детьми старшего дошкольного возраста нашего детского сада, обеспечивает высокую результативность подготовки детей к школе. О чём свидетельствуют отзывы МОУ «Гимназия №10», с которой нас объединяет многолетнее сотрудничество.

С целью решения третьей задачи: продолжать работу по приобщению ребёнка к этнокультурным ценностям народов Республики Татарстан:

- *организована консультативная поддержка педагогов:* проведена консультация «Эффективные средства этнокультурного образования и воспитания детей» (старший воспитатель Н.Г. Паутова).

- *проведена работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды:* усовершенствованы центры национального воспитания и билингвального образования (воспитатели групп).

- *проведены открытые просмотры реализации этнокультурной региональной составляющей ООП ДО в разных видах детской деятельности:*

- в изобразительной деятельности по знакомству детей с декоративным татарским орнаментом (воспитатель А.Х. Шакирова);
- в театрализованной деятельности: постановки сказок Г. Тукая «Шурале», татарской народной сказки «Кому подарок» (воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова, музыкальный руководитель Р.Ф. Садыкова);
- в игровой деятельности: дидактические игры по обучению татарскому языку (воспитатель Н.Н. Гаранина);
- проведён тематический контроль: «Реализация этнокультурной региональной составляющей ООП ДО» (гр. №11), «Организация работы по развитию двуязычия в условиях группы» (гр. №10).

- *проведены открытые мероприятия для родителей воспитанников старших групп* (воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова)

- *реализованы образовательные проекты с детьми:* в рамках празднования Дня родного языка (все участники образовательного процесса, воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова), дня рождения М. Джалиля (дети старших и подготовительных групп, воспитатель Л.Р. Загидуллина), проведена викторина «Родной край любви и знай» с участием детей подготовительных групп (старший воспитатель Н.Г. Паутова, воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова).

Важной составляющей реализации Программы, является обучение детей татарскому языку как второму государственному языку Республики Татарстан. В связи с отменой обязательного изучения татарского языка, эта работа проводилась в рамках реализации вариативной части основной образовательной программы с письменного согласия родителей воспитанников. По итогам проведённого анкетирования – 99,3% родителей проявили желание в изучении детьми татарского языка, 1 родитель воспитанника старшей группы №10 не дал своего согласия на обучение (0,7%).

Использование современных технологий языкового образования, высокий профессионализм воспитателя по обучению татарскому языку Мифтаховой Г.А. и поддержка родителей

воспитанников в решении задач билингвального образования, способствовали хорошей результативности освоения детьми татарского языка.

Результат: творческая инициатива педагогов по приобщению ребёнка к этнокультурным ценностям народов Республики Татарстан способствовали совершенствованию условий воспитания любви к малой родине, приобщению детей к культуре и традициям народов Республики Татарстан. В обучении русскоязычных детей татарскому языку способствовала повышению результативности освоения детьми программы УМК. На конец учебного года увеличилось количество воспитанников, показавших высокий уровень усвоения программы; по всем группам уменьшились показатели низкого уровня: из 169 детей - 14 (8%) показали высокий уровень освоения программного материала, 89 (53%) – средний уровень, 66 (39%) – ниже среднего.

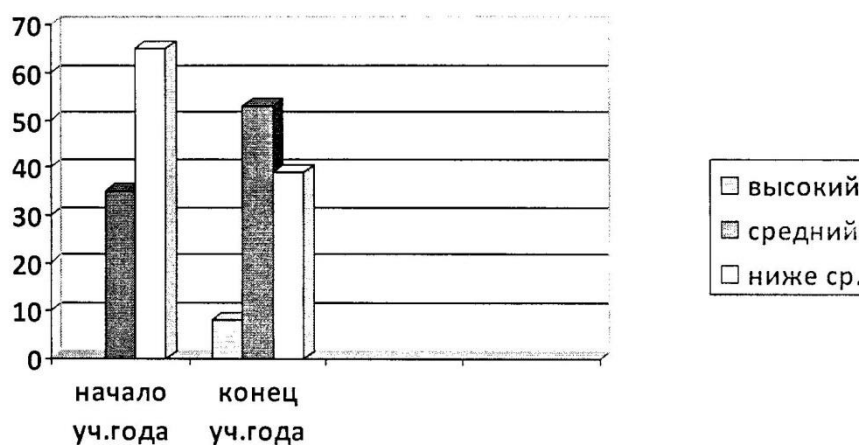
Результаты диагностики

уровня усвоения программного материала русскоязычными детьми по татарскому языку
в 2018 - 2019 учебном году

Возрастная группа Кол-во детей (окт./апр.)	Высокий				Средний				Ниже среднего			
	октябрь		апрель		октябрь		апрель		октябрь		апрель	
Средние группы (0/73реб.)	-	-	3	4%	-	-	39	53%	-	-	31	43%
Старшие группы (53/46детей)	-	-	5	11%	18	%	23	50%	35	%	18	39%
Подг. группы (41/50детей)	-	-	6	12%	15	37%	27	54%	26	63%	17	34%
Итого (п/д-94/169 детей)	-	-	14	8%	33	35%	89	53%	61	65%	66	39%

Уровень	Количество диагностируемых детей			
	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Абс.показ.	%	Абс. показ.	%
Высокий	-	-	14	8%
Средний	33	35%	89	53%
Ниже среднего	61	65%	66	39%

Сравнительная диаграмма



Взаимодействие с родительской общественностью и социумом

Важную роль в развитии детского сада играет социальное партнерство учреждения с различными государственными, общественными организациями в сфере образования и с социумом.

• **Взаимодействие с родительским комитетом**

В детском саду идет активная работа с родительским комитетом, совместно с которым организуются конкурсы и другие массовые мероприятия, совершенствуется образовательный процесс, реализуется план развития материально-технической базы детского сада.

• **Взаимодействие со школой**

Дошкольное учреждение поддерживает тесную связь с МБОУ «Гимназия №10» ЗМР РТ. Сотрудничество построено на основе двустороннего договора (от 06.10.2018г.) и плана взаимодействия.

Работа с детьми представлена разнообразными мероприятиями, направленными на формирование мотивов учения и положительного отношения к школе: экскурсия в школу, участие воспитанников ДОУ в уроках, участие в Дне гимназиста, творческая и игровая деятельность по итогам проведенных мероприятий.

В рамках организационно-педагогической работы, педагоги детского сада приняли участие в педсовете «Адаптация первоклассников к школе», в ходе которого обсуждались проблемы адаптации детей к школе, подведены итоги, намечен план работы, направленный на формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе.

Результат. Сотрудничество детского сада и школы отвечает интересам двух заинтересованных сторон: детского сада и школы, удовлетворяет запросы родителей наших воспитанников и является важной составляющей частью работы по формированию готовности детей к обучению в школе.

По итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников: готовы к школьному обучению - 43 человека; не готов к школьному обучению - 1 ребенок.

Показатели диагностики изучения стартового уровня будущих первоклассников в 2019 году

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	43	98%	0	-	1	2%
предпосылки к учебной деятельности	44	100%	0	-	0	-
пространственные представления	39	89%	4	9%	1	2%
мыслительная деятельность	44	100%	0	-	0	-

• **Взаимодействие с родителями**

Большое место в работе детского сада отводится организации взаимодействия с родителями. Цель взаимодействия – создание единого образовательного пространства. «Детский сад – семья», в основе которого лежит сотрудничество всех участников образовательного процесса.

Одной из традиционных форм работы с родителями являются общие родительские собрания. В течение года, в ходе проведения родительских собраний были рассмотрены вопросы:

- противодействие коррупции (заведующий Л.М. Демьяненко);

- охрана жизни и здоровья детей (старшая медсестра Э.И. Булатова, инструктор по физической культуре Е.А. Игонина, воспитатели Соколова В.А., С.А. Морякина);
- важности вакцинопрофилактики (медсестра Г.Р. Булатова, воспитатель Н.В. Никулина);
- обеспечение безопасности детей на дороге (инспектор ГИБДД Ю.И. Леонтьева);
- безопасность детей в Сети интернет (воспитатели Л.Б. Петрова, Г.Х. Трегулова), организация обучения татарскому языку как второму государственному языку Республики Татарстан (старший воспитатель Н.Г. Паутова, воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова);
- рассмотрены особенности организации воспитательной работы в рамках реализации ООП ДО.

Наряду с этим, в детском саду разработан план взаимодействия с семьями воспитанников, предполагающий активное вовлечение родителей в образовательный процесс.

В группах раннего возраста проведена консультация по проблемам преодоления трудностей адаптации ребёнка к детскому саду (старшая медсестра Э.И. Сухнёва), организована работа семейного клуба «Мы вместе», в рамках которого проводились совместные мероприятия для детей и родителей по всем направлениям развития ребёнка (воспитатели А.К. Князева, А.Х. Шакирова, музыкальный руководитель Р.Ф. Садыкова). В результате, родители познакомились с организацией работы детского сада, получили удовольствие от совместной деятельности со своими детьми; воспитатели ближе познакомились с родителями воспитанников, установили доверительные и партнёрские отношения с семьями.

Во 2-й младшей группе №5 (воспитатель А.Г. Багатова) проведено занятие при участии семей воспитанников «Большой секрет маленьких потешек», направленное на литературное развитие детей младшего дошкольного возраста.

В средних и старших группах воспитатели познакомили родителей с организацией работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге, дома и в природе (воспитатели С.А. Морякина, Н.Н. Борисова, В.А. Соколова).

В старших и подготовительных группах - с организацией работы по воспитанию интереса к художественной литературе (Л.Р. Загидуллина, Н.Н. Гаранина, Г.Х. Трегулова, Г.А. Мифтахова)

В старших и подготовительных группах много внимания уделено подготовке детей к обучению в школе. Воспитатель Л.Р. Загидуллина проводила консультационную и практическую работу с родителями по устранению проблем развития речи воспитанников, были проведены открытые занятия для родителей по подготовке к обучению грамоте (группы №7, №9, №10).

Воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова провела большую работу по разъяснению современных подходов к изучению татарского языка как второго государственного. Проведены общее и групповые родительские собрания, консультации и беседы, оформлена наглядная информация, проведены открытые занятия, даны рекомендации по языковому развитию в условиях семьи.

Результат. Родители наших воспитанников являются участниками всех проектов, помогают в решении вопросов развития детского сада и проблем административно-хозяйственной работы.

Распространение опыта работы

В реализации педагогических задач в 2018/19 учебном году детский сад являлся школой передового опыта. Педагоги представляли опыт работы в рамках муниципальных методических объединений, принимали участие в смотрах и конкурсах, публиковали опыт работы в педагогических изданиях.

Участие педагогов в семинарах

№	Тема семинара	Уровень	Место проведения	Участники
1.	Семинар – совещание в рамках «Дня Единой	Республиканский	МБОУ «Прогимназия	Л.М. Демьяненко, Н.Г. Паутова.

	России” «Доступность и качество – приоритеты системы дошкольного образования ЗМР РТ»		№10»	Л.Р. Загидуллина
2.	Семинар для воспитателей дошкольных образовательных организаций с непрофильным образованием в рамках курсов профессиональной переподготовки «Педагогика и психология дошкольного образования» по теме: «Современные технологии речевого развития в условиях реализации ФГОС ДО»	Межрегиональный	МБДОУ №33	Л.М. Демьяненко, Н.Г. Паутова, Н.В. Никулина, Г.А. Мифтахова, А.Г. Багадова, Л.Р. Загидуллина, Л.Б. Петрова

Методическая активность педагогов

№ п/п	Форма распространения опыта	Тема	Участники, результат
<i>Участие в профессиональных конкурсах</i>			
1.	Муниципальный конкурс «Лучший мастер-класс»	Мастер-класс для родителей воспитанников ДОУ «Путешествие в сказочный мир театра»	Воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова, 1 место
2.	Межрегиональный конкурс «Лучший мастер-класс»		Воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова, 1 место – муниципальный этап, межрегиональный этап - участник
3.	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	Безопасность детей в сети Интернет	Воспитатель Г.Х. Трегулова, 1 место
<i>Участие в методических объединениях</i>			
1.	Художественно-эстетическое развитие	Подготовка руки к письму средствами изобразительной деятельности	Воспитатель Ю.В. Коновалова
2.	Математическое развитие	Роль театрализованной деятельности в математическом развитии старших дошкольников	Воспитатель Н.В. Никулина
3.		Круги Луллия – эффективное средство развития математических представлений	Воспитатель Г.Х. Трегулова

<i>Участие в конференциях</i>			
1.	Международная научно-практическая конференция «Развивающее обучение в условиях современного информационного пространства»	Презентация программы «Путешествие по дорогам Грамоты».	Н.Г. Паутова. Л.Р. Загидуллина
<i>Участие в фестивалях</i>			
1.	Всероссийский фестиваль экологических идей в рамках международной программы «Эко-школы/ «Зелёный флаг»	Выступление «Воспитание бережного отношения к первоцветам через проектную деятельность» Выставка первоцветов-самоделок «Весенняя лужайка»	Н.Г. Паутова. С.А. Морякина

Обобщение опыта в публикациях

№	Тема, вид публикации	Авторы	Уровень	Где напечатана	Год издания
1.	Конспект занятия «Сказочный мир детского татарского театра»	Н.Г. Паутова, С.А. Моорякина	Всероссийский	Методический журнал «Ребёнок в детском саду», г. Москва	2018 г., №10
2.	Статья «Взаимодействие с семьёй при реализации экологических проектов»	А.Г. Багатова	Республиканский	Сборник материалов VI Республиканского конкурса научных, исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников: «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»	2019 г., апрель
3.	Статья «Организация природоохранных экологических акций»	С.А. Морякина			
4.	Статья «Игровая образовательная ситуация с использованием станции по очистке воды»	Г.Х. Трегулова			
5.	Статья «Современные технологии развития интеллектуальной одарённости детей дошкольного возраста»	Л.М. Демьяненко	Республиканский	Сборник материалов международной научно-практической конференции «Развивающее обучение в условиях современного информационного пространства»	2019 г., март
6.	Конспект мастер-класса для воспитателей ДОУ «Дети в интернете»	Н.Г. Паутова, Г.Х. Трегулова			
7.	Конспект занятия «Нужен детям с ранних лет безопасный Интернет»	Н.Г. Паутова, Л.Б. Петрова			

Результативность участия воспитанников в конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результат
Конкурс «Тел ачкычлары».	Межрегиональный	Сафина Самира - Грамота за 1 место (воспитатель Г.А. Мифтахова)
Конкурс детского рисунка «Заповедная природа Республики Татарстан»	Республиканский	Губернаторов Кирилл – Диплом за 2 место; Бачурова Полина – Диплом за 1 место (воспитатель В.А. Соколова); Коллективная работа группы №3: Данилова Анастасия, Савельев Богдан, Зарипова Гульназ, Хамидуллина Диана, Мустафина Альмира, Кириллова Клара – Диплом за 1 место (воспитатель С.А. Морякина); Коллективная работа группы №7 Бочкарёва Софья, Сафина Рафина, Сагдеева Зарина - Диплом за 1 место (воспитатель Ю.В. Коновалова)
Конкурс чтецов «Весна Победы»	Муниципальный	Перетрухин Артём - Грамота за 2 место: (воспитатель В.А. Соколова). Маркелов Кирилл - Диплом участника (воспитатель Н.Н. Борисова)
Конкурс творческих работ из бросового материала «Новогоднее панно»	Муниципальный	Тухватуллин Тимур – Диплом за 2 место (номинация «индивидуальная работа»), (воспитатель Н.Н. Гулина). Закиров Асхат Диплом за участие (номинация «семейная работа»). (воспитатели: Н.Н. Гараннина, Г.Х. Трегулова). Калдина Илона, Калдина Ирис – Диплом за 1 место (номинация «коллективная работа»), воспитатель А.Г. Багатова
Конкурс творческих работ «Я и моя мама», посвящённого Международному женскому дню 8 марта	Муниципальный	Норкина Елизавета, Сагдеева Азалия - Грамоты за 3 место; Демьяненко Виктория, Демьяненко Афина, Ахмадуллина София.

		Нарсова Мария - Грамоты за 2 место: Ефремов Вадим - Грамота за 1 место.
Конкурс рисунков и поделок «Безопасность глазами детей»	Муниципальный	Князев Ярослав. Ишметов Карим. Бачурова Полина. Ахметханова Язля – Дипломы за 3 место: Норкина Лиза, Грачёва Полина. Нарсова Маша. Сиразиев Ильнур. Лифанов Ваня – Дипломы за 2 место: Титухин Григорий. Ахмадуллина София. Сыраев Степан. Гилмизянова Милана. Воронов Владик. Бочкарёва Софья – Дипломы за 1 место.
Конкурс «Моя семья – моё богатство» (номинация «рисунок»)	Муниципальный	Гайнутдинова Сафина Грамота за 2 место
Спартакиада по ОФП	Муниципальный	1 место (в командном зачёте) Грамоты: Лихачёв Яков – 1 место: Сафина Ралина – 2 место: Ефимьянова Алёна – 3 место.

Результативность участия семей воспитанников в конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результат
Дизайнерский конкурс «Клумба на колёсах», проведённый в рамках праздника «Сияй, Республика моя! Цвети, город родной мой!»	Муниципальный	Семья Даниловых (группа №3)
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Экология XXI...» - Стендовая работа, номинация «Попрыгунья стрекоза» - Пристендовая работа, номинация «Краснокнижные цветы»	Муниципальный	Семья Газизовых (группа №3) Семья Губернаторовых (группа №10) – Грамоты за 2 место
Фестиваль «Мама и я», посвящённый Дню матери.	Муниципальный	Семья Трегуловых (группа №10) – Диплом победителя.
Шахматный марафон в рамках партийного проекта ЗМО ТРО ВПП «Единая Россия»	Муниципальный	Семья Сафуллинских - сертификат участника (группа №10)

Дизайнерский конкурс «РаспиСанки», проводимого в рамках праздника «Масленица широкая»	Муниципальный	Семья Сыраевых (группа №6) - Диплом за 3 место
---	---------------	--

Совершенствование материально – технической базы

В МБДОУ созданы материально-технические условия: обеспечивающие возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы.

В детском саду имеются специализированные кабинеты и помещения: кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет татарского языка, кабинет математического развития, медицинский кабинет, музыкальный зал

Детский сад оснащён объектами физкультуры и спорта: физкультурный зал, спортплощадка, спортивное оборудование на участках, спортивно-игровой комплекс

При организации работы строго соблюдаются: санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, требования пожарной безопасности и электробезопасности, охрана здоровья воспитанников и охрана труда работников.

Замечаний и предписаний от контролирующих органов нет.

Материально-технические условия пополняются и совершенствуются.

№ п/п	Совершенствование материально-технической базы	Количество	Сумма
1.	Кнопка тревожной сигнализации	1	6 116
2.	Детские шкафы для одежды	8	17 700
3.	Детские столы	14	24 500
4.	Противни для приготовления пищи	6	7 800
5.	Посуда (чайники, кастрюли)	25	33 871
6.	Моющие средства (сода, мыло, стиральный порошок, чистящие средства)		97 441

В групповых комнатах созданы условия для организации образовательной работы. Проведена большая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды.

Совершенствование предметно-пространственной среды

Название игровых центров	Организационная форма	Обновление материалов
Центр татарского языка	Смотр-конкурс «Лучшая игра на закрепление лексики татарского языка»	- лепбуки на закрепление программного материала УМК; - дидактические игры на закрепление языкового материала.
Центр безопасности	Подготовка к педсовету «Формирование основ безопасного поведения в соответствии с ФГОС ДО»	- дидактические игры по профилактике ДТП; - дорожные знаки; - макеты перекрёстков и микрорайона детского сада.
Центр национальной культуры	Подготовка к педсовету «Инновационные подходы к реализации региональной образовательной программы дошкольного образования»	- альбомы по декоративно-прикладному искусству; - условия для театрализованной деятельности по мотивам татарских сказок.
Центр познавательного развития	Подготовка к педсовету «Развивающая деятельность педагогов в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта».	- дидактические игры по математическому развитию; - развивающие игры по экологическому воспитанию.

Задачи на 2019 – 2020 учебный год

Учитывая приоритеты развития дошкольного образования, определённые Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Концепцией развития национального образования в Республике Татарстан, комплексной целевой программой «Семья Татарстана – крепкая семья» - в контексте национального проекта «Демография» и результаты деятельности Учреждения в 2018 - 2019 учебном году, в 2019 - 2020 учебном году детский сад будет работать над решением следующих задач:

- ✓ активизировать работу по воспитанию интереса к художественной литературе и детской литературной деятельности;
- ✓ повысить коммуникативную компетентность участников образовательного процесса на основе проектов программы «Семьеведение»;
- ✓ совершенствовать работу по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни;
- ✓ развивать творческую инициативу педагогов в решении задач билингвального обучения.

Сведения о педагогических кадрах
(на август 2019 года)

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Курсы, Проф. переподгот.	Аттестация	Категория
1.	Паутова Наталья Григорьевна	старший воспитатель	высшее	2017 г. май	2014 г. декабрь	высшая
2.	Богаткина Маргарита Алексеевна	воспитатель	высшее	Проф. переподгот., 2019 г. апрель	-	-
3.	Князева Альфия Кимовна	воспитатель	среднее спец.	2016 г. декабрь	2015 г. декабрь	первая
4.	Морякина Снежана Алексеевна	воспитатель	среднее спец.	2018 г. апрель	2018 г. декабрь	первая
5.	Никулина Наталья Владимировна	воспитатель	высшее	2019 г. апрель	2016 г. декабрь	первая
6.	Багатова Алина Геннадьевна	воспитатель	высшее	2017 г. октябрь	2016 г. декабрь	первая
7.	Коновалова Юлия Владимировна	воспитатель	высшее	2019 г. апрель	2017 февраль	СЗД
8.	Гулина Наталья Геннадьевна	воспитатель	высшее	Проф. переподгот., 2018 г. август	-	-
9.	Гирфанова Ильдария Рафаиловна	воспитатель	высшее	2017г. (диплом бакалавра)	-	-
10.	Петрова Лариса Борисовна	воспитатель	среднее спец.	2017 г. октябрь	2016 г. декабрь	первая
11.	Борисова Наталья Николаевна	воспитатель	среднее спец.	2016 г. сентябрь	2015 г. декабрь	первая
12.	Соколова Валентина Анатольевна	воспитатель	среднее спец.	2018 г. июнь	-	-
13.	Гаранина Наталья Николаевна	воспитатель	среднее спец.	2017 г. май	2017 г. декабрь	СЗД
14.	Трегулова Гузель Харисовна	воспитатель	высшее	2018 г. сентябрь	2018 г. ноябрь	СЗД
15.	Загидуллина Лилия Ринатовна	воспитатель	высшее	2017 г. декабрь	2016 г. декабрь	первая
16.	Мифтахова Гузель Абзаловна	воспитатель татарского языка	высшее	Проф. переподгот. 2016 г.	2016 г. декабрь	первая
17.	Игонина Елена Альбертовна	инструктор по физкультуре	высшее	2017 г. ноябрь	2015 г. декабрь	высшая
18.	Садыкова Резеда Фуатовна	музыкальный руководитель	среднее спец.	2017 г. октябрь	2016 г. март	первая
19.	Грузкова Эльза Фаридовна	музыкальный руководитель	высшее	2017 г. октябрь	2014 г. декабрь	первая

Кадровый состав педагогов
(на август 2019 года)

Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальные руководители	Инструктор по физкультуре
1	15	2	1

Показатели образовательного уровня педагогов
(на август 2019 года)

Учебный год	Всего педагогов	Образование	
		высшее	среднее специальное
2019-2020	19	12 – 63,2%	7 – 36,8%

Показатели квалификационного уровня педагогов
(на август 2019 года)

Всего педагогов	Имеют квалификационные категории	Категории			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	не аттестованы
19	12 – 63,2%	2 – 10,5%	10 – 52,6%	3 – 15,8%	4 – 21%

Повышение деловой квалификации и профессионального мастерства

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Направить на курсы повышения квалификации: воспитателя по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахову	В течение года	Заведующий
2.	Обеспечить регулярное посещение педагогами методических объединений по интересующей их методической теме: - Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - Образовательная область «Познавательное развитие» - Образовательная область: «Речевое развитие» - Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» - Образовательная область «Физическое развитие» - Обучение татарскому языку - МО воспитателей групп раннего возраста	В течение года	Старший воспитатель Н.Н. Борисова Л.Б. Петрова И.Р. Гирфанова Н.В. Никулина А.Н. Князева Г.Х. Трегулова А.Г. Багагова Л.Р. Загидуллина В.А. Соколова Ю.В. Коновалова Е.А. Игонина Г.А. Мифтахова М.А. Богаткина
3.	Содействовать участию педагогов в работе городских методических объединений и семинарах:	В течение года	Старший воспитатель

	<p>- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>образовательная область «Речевое развитие».</p> <p>- образовательная область «Познавательное развитие».</p> <p>- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>- обучение татарскому языку</p> <p>- физическое развитие</p>		<p>Л.Б. Петрова</p> <p>А.Г. Багатова. Л.Р. Загидуллина</p> <p>Н.В. Никулина Г.Х. Трегулова</p> <p>Ю.В. Коновалова</p> <p>Г.А. Мифтахова</p> <p>Е.А. Игонина</p>
4.	Содействовать обобщению опыта педагогов в публикациях	В течение года	Г.А. Мифтахова Е.А. Игонина Р.Ф. Садыкова
5.	Систематически знакомить воспитателей с новинками методической литературы	В течение года	Старший воспитатель

Организационно-педагогическая работа

Педагогические советы

Педагогический совет №1

Тема: «Организация педагогической работы в новом учебном году» (август)

Форма проведения: традиционный педсовет.

<i>№</i>	<i>Подготовка к педсовету</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Подбор методической литературы для реализации задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.	Август	Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Составление плана работы на 2019-20 учебный год.	Август	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
3.	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения в новом учебном году: годовой календарный учебный график, учебный план, режима дня.	Август	Ст. воспитатель
4.	Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах.	Июль - август	Воспитатели
5.	Подготовка и оформление документации в группах	Август	Воспитатели
6.	Разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО.	Июль - август	Воспитатели
7.	Оформление родительских уголков	Август	Ст. воспитатель
8.	Смотр-конкурс групп «Готовность групп к новому учебному году».	Август	Воспитатели
9.	Разработка должностной инструкции в соответствии с профстандартом «Педагог».	Август	Рабочая группа

	<i>План педсовета</i>	<i>Август</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Выборы председателя и секретаря педагогического совета.		Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
2.	О перспективах развития дошкольного образования. Резолюция августовской конференции работников образования.		Заведующий Л.М. Демьяненко
3.	Творческие отчёты об организации работы с детьми в летний период: наши интересные дела.		Воспитатели групп
4.	План работы на 2019 - 2020 учебный год.		Ст. воспитатель
5.	О Республиканском конкурсе «Инновации в образовании-2019».		Ст. воспитатель
6.	Итоги смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году».		Заведующий
7.	Локальные нормативные акты.		Ст. воспитатель
8.	Проект решения педагогического совета.		

Педагогический совет №2 (ноябрь)

**Тема: «Воспитание интереса
к художественной литературе и детской литературной деятельности»**

Форма проведения: семинар

<i>№</i>	<i>Подготовка к педсовету</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Анализ требований ФГОС ДО к реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (художественная литература и литературная деятельность детей).	август	Воспитатели
2.	Консультация для воспитателей «Детская литературная деятельность – эффективное средство воспитания интереса к книге».	октябрь	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова Н.Г.
3.	Проектная деятельность «Вместе с книгой я расту».	ноябрь	Воспитатели групп
4.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды: обновление условий для театрализованной деятельности.	ноябрь	Воспитатели групп
5.	Фестиваль детских театров «Театр открывает двери».	ноябрь	Муз. руководители, воспитатели старших и подготовит. групп
6.	Открытые мероприятия: - детско-родительская встреча «Папа, мама, я – читающая семья»; - литературная гостиная по сказкам А.С. Пушкина (дети и родители)	ноябрь	А.Г. Багатова Л.Р. Загидуллина Н.В. Никулина

	<p>подготовительной группы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - изобразительная деятельность «Наша книга любимых сказок»; - театрализованная деятельность по мотивам татарских сказок “Наш театр Экият”. <p>Тематический контроль: «Организация работы по приобщению детей к чтению» (гр. № 5)</p>		<p>Ю.В. Коновалова</p> <p>Г.А. Мифтахова С.А. Морякина</p> <p>Заведующий. ст. воспитатель</p>
	<i>План семинара</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета.		Ст. воспитатель
2.	Актуальность темы: «Роль детской литературной деятельности в развитии ребёнка»		Заведующий Л.М. Демьяненко
3.	Выступление «Организация проекта «Путешествие в сказочный мир театра».		Воспитатель по обучению таг. языку Г.А. Мифтахова
4.	Выступление из опыта работы «Возрождение традиций семейного чтения»		Воспитатель А.Г. Багагова
5.	Выступление «Развивающая предметно-пространственная среда – эффективное средство развития самостоятельной детской литературной деятельности».		Воспитатель И.Р. Гирфанова
6.	Обучение восприятию литературных текстов на примере сказок А.С. Пушкина.		Л.Р. Загидуллина Н.В. Никулина
7.	Выставка «Виды детского театра».		Воспитатели групп
8.	Итоги тематического контроля на тему: «Организация работы по приобщению детей к чтению» (гр. № 5)		Заведующий Л.М. Демьяненко
9.	Проект решения педагогического совета		Ст. воспитатель
<p>Педагогический совет №3 (январь)</p> <p>Тема: Повышение коммуникативной компетенции участников образовательного процесса на основе проектов программы «Семьеведение»</p> <p><i>Форма проведения: круглый стол.</i></p>			
	<i>Подготовка к педсовету</i>		<i>ответственный</i>
1.	Знакомство с целевой программой «Семья Татарстана – крепкая семья» - в контексте Национального проекта «Демография».		Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Консультация: «Организация работы по программе «Семьеведение».		Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
3.	Реализация проектов программы «Семьеведение»		Воспитатели групп

4.	Мероприятия при участии родителей воспитанников в рамках реализации проектов программы «Семьеведение».		Воспитатели групп
5.	Конкурс детских рисунков «Моя семья – моя радость»		Воспитатели групп
6.	Открытые мероприятия по проектам программы «Семьеведение»: - сюжетно-ролевая игра «Семья» (2-я мл. группа);		Н.Н. Борисова
7.	- НОД «Моя семья» (средняя группа); - физкультурно - оздоровительный семейный досуг «От здоровья ключи в семье ищи»;		Л.Б. Петрова Е.А. Игонина
8.	- видеоматериалы «Моя родословная».		Г.Х. Трегулова
8.	Тематический контроль: «Организация взаимодействия с семьями воспитанников» (гр. №7)		Ст. воспитатель
План семинара		Январь	Ответственные
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета.		Ст. воспитатель Н.Г. Паутова Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Информация «Семьеведение в детских садах Республики Татарстан» (по материалам педагогических чтений «Развитие фамилистического мышления и поведения дошкольников в процессе реализации программы «Семьеведение», 12.03.2019 г.);		Воспитатели Н.Н. Борисова, Л.Б. Петрова
3.	Обсуждение хода реализации проекта «Моя семья – моя радость» (младшая и средняя группы)		Воспитатель Г.Х. Трегулова
4.	Выступление «Изучение родословной с детьми старшего дошкольного возраста»		Воспитатели подготовит. групп
5.	Просмотр видеороликов «Моё генеалогическое древо»		Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Минфтахова
6.	Презентация рекомендаций для родителей «Национальный семейный календарь».		Ст. воспитатель
7.	Итоги тематического контроля на тему: «Организация взаимодействия с семьями воспитанников» (гр. №7)		Заведующий
8.	Локальные нормативные акты.		Ст. воспитатель
9.	Проект решения педагогического совета.		
Педагогический совет №4 (март) «Организация работы по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни» <i>Форма проведения: семинар.</i>			
	Подготовка к педсовету	Дата	Ответственный
1.	Анализ требований ФГОС ДО к реализации		Воспитатели

2.	образовательной области «Физическое развитие». Консультация «Технологии стимулирования здорового образа жизни»		Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
3.	Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада		Медсестра Э.И. Сухиёва
4.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды: пополнение центров двигательной активности в группах.		Воспитатели групп
5.	Неделя здоровья		Инструктор по физкультуре Е.А. Игонина.
6.	Конкурс семейных газет «Наш здоровый образ жизни»		Воспитатели групп
7.	Тематический контроль на тему: «Реализация требований ФГОС ДО к воспитанию ценностей здорового образа жизни» (гр. №6)		Ст. воспитатель
8.	Открытые мероприятия: - музыкальные зарядки; - НОД «Разговор о правильном питании»; - организация двигательной деятельности.		Воспитатели Н.В. Гулина. В.А. Соколова. А.К. Князева
План семинара		Март	Ответственные
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета.		Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
2.	Вступительное слово «Актуальность работы по формированию ценностей здорового образа жизни».		Заведующий Л.М. Демьяненко
3.	Дискуссия «Что определяет здоровый образ жизни?»		Ст. воспитатель
4.	Информация «Выполнение плана мероприятий по реализации муниципальной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях ЗМР РТ на 2019-2021 годы»		Инструктор по физкультуре Е.А. Игонина
5.	Выступление «Организация работы по сохранению и стимулированию здоровья с детьми младшего дошкольного возраста».		Воспитатель В.А. Соколова
6.	Обмен опытом по реализации проекта «Я расту здоровым».		Воспитатели: Н.Г. Гулина. А.К. Князева
7.	Выступление «Социальное партнёрство семьи и детского сада в приобщении детей к здоровому образу жизни».		Н.Н. Гаранкина Инструктор по физкультуре Е.А. Игонина
8.	Итоги тематического контроля на тему: «Реализация требований ФГОС ДО к воспитанию		Заведующий

9.	ценностей здорового образа жизни» (гр. №6) Локальные нормативные акты.		Заведующий
10.	Проект решения педагогического совета.		Ст. воспитатель
Педагогический совет №5 (май) Тема: Подведение итогов работы за год Форма проведения: <i>традиционный</i>			
	Подготовка к педсовету		<i>ответственный</i>
1.	Самоанализ педагогической деятельности.	Апрель	Педагоги
2.	Мониторинг стартового уровня готовности к школе будущих первоклассников.	Апрель	Старший воспитатель
3.	Подготовка презентаций по итогам года «Достижения моих воспитанников».	Май	Воспитатели
4.	Праздник детских достижений «Звёздный час»	Май	Воспитатели
5.	Анкетирование воспитателей по проблеме выявления тенденций планирования на новый учебный год.	Май	Ст. воспитатель
6.	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада».	Май	Воспитатели
	План педсовета	<i>май</i>	<i>ответственный</i>
1.	Анализ работы детского сада за прошедший учебный год.		Ст. воспитатель Паутова Н.Г.
2.	Презентации «Достижения воспитанников».		Воспитатели
3.	Итоги мониторинга стартового уровня готовности к школе будущих первоклассников.		Ст. воспитатель Паутова Н.Г.
4.	Оценка достижения целевых ориентиров дошкольного образования: проблемы и пути решения		Воспитатели подготовительных групп (№11, №4)
5.	Проект решения педагогического совета.		Ст. воспитатель

План работы по подготовке к внедрению и применению профстандартов: «Инструктор-методист», «Педагог-психолог»

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
Методическая работа с педагогами			
1.	«Профессиональные стандарты: «Инструктор-методист», «Педагог-психолог»; подготовка к применению.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	- Обсуждение проекта плана работы по внедрению профстандартов. Создание рабочей группы для работы с коллективом по ознакомлению с	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

	профстандартами (издание приказа о создании рабочей группы и утверждение плана работы); - Анализ нормативно правовых актов по внедрению профстандартов.		
3.	- Требования Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации к педагогическим работникам организаций, осуществляющих педагогическую деятельность». - Структура документов в сравнении: Единый квалификационный справочник и профстандарт. - Сравнение должностных инструкций и требований профстандарта. - Соотнесение требований профстандарта и уровней квалификации согласно приказу Минтруда России от 12.04.2013 №148-н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4.	- Самооценка соответствия педагогов требованиям профстандарта (выявление уровня подготовки к выполнению трудовых функций)	Декабрь	Педагоги
5.	- Анализ затруднений педагогов к выполнению трудовых функций (совместное обсуждение результатов анализа и предложений). - Определение ресурсов профессионального развития педагогов для выполнения трудовых функций в соответствии с профстандартом. Составление педагогами персонифицированных программ повышения профессионального уровня.	Январь - февраль	Старший воспитатель
<i>Организационная работа</i>			
6.	Разработка и внесение изменений в локальные акты	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
7.	Повышение уровня компетентности педагогов: - обучение на курсах повышения квалификации; - участие в разработке основной образовательной программы; - участие в работе ММО, мероприятиях различного уровня, организация открытых показов; - овладение современными образовательными технологиями и методиками воспитания и развития ребёнка.		
8.	Анализ действующих трудовых договоров педагогов и уточнение трудовых функций.	Март - май	Заведующий, рабочая группа
10.	Подготовка и внесение изменений в должностные инструкции педагогов.		
11.	Разработка системы показателей оценки качества деятельности педагогов.		
12	Подготовка дополнительных соглашений к трудовым договорам с педагогами.		

Консультации для педагогов

№ п/п	Тема консультации	Для кого проводится	Сроки проведения	Ответственный
1.	Организация работы с детьми в период адаптации	Воспитатели групп раннего возраста	август	Медсестра Г.Р. Булатова
2.	Профессиональный стандарт «Инструктор-методист», «Педагог – психолог»: о составляющей профессиональной компетентности».	Инструктор по физкультуре, педагог-психолог	сентябрь	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
3.	Детская литературная деятельность – эффективное средство воспитания интереса к книге.	Все педагоги	октябрь	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
4.	Процедура аттестации на соответствие первой и высшей квалификационных категорий	Педагоги, подлежащие заявительной аттестации	ноябрь	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
5.	Организация работы по программе «Семьеведение».	Все педагоги	декабрь	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
6.	Организация самоанализа деятельности ДОУ.	Члены рабочей группы	декабрь	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
7.	Технологии стимулирования здорового образа жизни	Все педагоги	январь	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
8.	Развитие интереса детей к освоению родного татарского языка	Все педагоги	февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова
9.	Формы взаимодействия с семьями воспитанников по приобщению детей к здоровому образу жизни»	Все педагоги	март	Инструктор по физкультуре Е.А. Игонина
10.	Организация мониторинга стартового уровня готовности к школе будущих первоклассников.	Воспитатели подготовит. групп	апрель	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
11.	Организация детских видов деятельности в летний период.	Все педагоги	май	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
12.	Создание безопасных условий пребывания ребёнка в ДОУ летом.	Все педагоги	май	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
13.	Организации летнего отдыха детей в рамках семейного воспитания.	Все педагоги	июнь	Воспитатель Л.Р. Загидуллина

**План реализации УМК
по обучению русскоязычных детей татарскому языку**

№п/п	Рассматриваемая тема	Формы работы	Сроки	Ответственный
<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов</i>				
1.	Обновление языковой среды в группах	Рекомендации	Август-сентябрь	Старший воспитатель Н.Г. Паутова
2.	Роль воспитателя в развитии интереса детей к освоению татарского языка	Консультация	Декабрь	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
3.	Игровая деятельность как средство закрепления лексики татарского языка.	Мастер-класс	Январь	Воспитатель Г.А. Трегулова.
4.	Совершенствование условий языкового развития.	Презентация	Январь	Воспитатели старших, подгот. групп
5.	Эффективные формы работы в рамках подготовки к празднованию Дня родного языка.	Консультация	Февраль	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
6.	Организация работы по развитию двуязычия в условиях группы.	Тематический контроль	Апрель	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
7.	Обобщение опыта работы по обучению русскоязычных детей татарскому языку.	Семинары, публикации	В течение года	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
8.	Результаты реализации УМК.	Мониторинг	Апрель	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
9.	Подведение итогов работы	Круглый стол	Май	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
<i>Работа с детьми</i>				
1.	Непосредственно образовательная деятельность	Занятия по обучению татарскому языку	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению тат. языку
2.	Театрализованная деятельность по мотивам татарских народных сказок.	Детский театр	Ноябрь	Воспитатель по обучению тат. языку, муз. руководитель
3.	Лучший чтец произведений татарских поэтов	Конкурс	Декабрь	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
4.	Тел ачкычлары	Конкурс детских театров	Февраль	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
5.	День родного языка	Праздник	Февраль	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
6.	Подарок для мамы	Инсценировки на татарском языке к празднику 8 марта	Март	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова

7.	Я умею говорить на татарском языке	Викторина	Апрель	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
Взаимодействие с родителями воспитанников				
1.	Организация обучения татарскому языку как второму государственному языку РТ.	Выступление на общем родит. собрании	Сентябрь	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
2.	Совместная деятельность детского сада и семьи по реализации проектов УМК.	Выступления на групповых родительских собраниях	Сентябрь	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
3.	Роль игры в изучении татарского языка.	Информация в родительских уголках	Октябрь	Воспитатели
4.	Мероприятия при участии родителей воспитанников.	Конкурсная деятельность, совместные проекты	В течение года	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
5.	Мультфильмы как средство развития интереса к татарскому языку.	Рекомендации	Ноябрь	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
6.	Семейное творчество по просмотренным мультфильмам.	Выставка	Декабрь	Старший воспитатель Н.Г. Паутова
7.	Запомнить новые слова помогает нам игра.	Игротека	Февраль	Инструктор по физич. культуре Е.А. Игонина
8.	Учим татарский язык вместе с мамой.	Участие родителей в НОД по обучению тат. языку	Март	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
9.	Участие в совместной с детьми театрализованной деятельности.	Праздники, досуги	В течение года	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
10.	Подведению итогов работы.	Участие родителей в работе «круглого стола»	Май	Старший воспитатель Н.Г. Паутова

Контроль за организацией образовательного процесса

Вид контроля	Тема, № группы	Месяц	Ответственный
Тематический:	«Организация работы по приобщению детей к чтению» (гр. № 5).	Ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель
	«Организация взаимодействия с семьями воспитанников» (гр. №7).	Январь	Заведующий, ст. воспитатель
	«Реализация требований ФГОС ДО к воспитанию ценностей здорового образа жизни».	Март	Заведующий, ст. воспитатель

	«Организация работы по развитию двуязычия в условиях группы» (гр. №11).	Апрель	Ст. воспитатель. воспитатель по обучению тат. языку
Предварительный	<ul style="list-style-type: none"> - организация периода адаптации в группах раннего возраста; - наличие рабочей документации; - наличие рабочих программ; - состояние карт индивидуального развития детей; - пополнение предметно-развивающей среды; - оформление уголков для родителей. 	Август- сентябрь	Ст. воспитатель
Оперативный	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима дня; - проведение и эффективность утренней зарядки; - организация питания; - безопасность при проведении новогодних утренников; - организация языковой среды в группах; - формирование культурно-гигиенических навыков; - организация двигательной активности. - организация досуговой деятельности; - организация прогулок; - состояние календарного планирования. 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май 1 раз в месяц	Заведующий. ст. воспитатель
Итоговый	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика стартового уровня готовности к школе будущих первоклассников; - диагностика освоения программы по обучению русскоязычных детей татарскому языку; - диагностика развития физических качеств. 	Апрель - май	Заведующий. ст. воспитатель Воспитатель по обучению тат. языку Инструктор по физкультуре

Смотры-конкурсы

Тема	Участники	Месяц	Ответственный
Готовность групп к новому учебному году.	Все группы	Сентябрь	Заведующий. ст. воспитатель
Лучшие условия для организации театрализованной деятельности.	Все воспитатели	Ноябрь	Старший воспитатель

Новогоднее оформление групп	Все группы	Декабрь	Заведующий. Воспитатели.
Лучшая игра на закрепление татарского языка	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	Апрель	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
Лучший центр двигательной активности в группах.	Все группы	Март	Инструктор по физкультуре
Лучшее оборудование участка к летнему оздоровительному сезону.	Все группы	Май	Заведующий. зам. зав по АХЧ. воспитатели

**Взаимодействие с родителями
Общие родительские собрания**

№	Общее родительское собрание №1 <i>«Организация жизни детского сада в новом учебном году»</i>	сентябрь	ответственный
1.	Выборы председателя и секретаря общего родительского собрания.		Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Задачи ДООУ на 2019/20 учебный год, план совместной работы на новый учебный год.		Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
3.	Совершенствование условий пребывания детей в ДООУ.		Зам. зав по АХЧ С.Н. Уткина
4.	Вакцинопрофилактика гриппа – основа здоровья.		Ст. медсестра Э.И. Сухнёва
5.	Организация обучения татарскому языку как второму государственному языку Республики Татарстан.		Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
6.	Противодействие коррупции.		Заведующий
7.	Выборы совета родителей.		Ст. воспитатель
	Общее родительское собрание №2 <i>«Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей»</i>	ноябрь	
1.	Актуальность темы: безопасность детей – забота взрослых.		Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Организация педагогической работы по формированию безопасного поведения детей в быту и социуме.		Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
3.	Роль родителей в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.		Инспектор ГИБДД
4.	Пожарная безопасность детей.		Инспектор по надзорной деятельности МЧС
5.	Выступление детей старшей группы «Знать об этом должен каждый: безопасность – это важно!»		Воспитатель И.Р. Гирфанова

	Общее родительское собрание №3 <i>«Организация работы по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни»</i>	февраль	
1.	Содержание работы по образовательной области «Физическое развитие»		Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Система работы по формированию ценностей здорового образа жизни.		Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
3.	Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата		Инструктор по физкультуре Е.А. Игонина
4.	Театр здоровья в исполнении воспитанников подготовительной группы №11		Воспитатель Н.В. Никулина
	Групповые родительские собрания	3 раза в год	Воспитатели

План работы семейного клуба «Мы вместе»
(для родителей детей раннего возраста)

№п/п	мероприятия	дата	ответственные
1.	Консультация «Как преодолеть трудности адаптации к детскому саду»	август-сентябрь	Старшая медсестра, воспитатели
2.	Совместный игровой досуг «Учимся, играя» (познавательное развитие)	февраль	Воспитатель А.К. Князева
3.	Совместный музыкальный досуг «Вместе пляшем и поём!» (художественно-эстетическое развитие)	март	Муз. руководитель, воспитатели групп
4.	Фотовыставка «Наш любимый детский сад»	в течение года	воспитатели

План совместной деятельности педагогов, детей и родителей
(для родителей детей групп дошкольного возраста)

Возрастные группы	Направления работы	Сроки	Ответственные
Младшие группы	Воспитываем самостоятельность и навыки самообслуживания	октябрь	Н.Н. Борисова
	Играем и развиваемся	январь	А.Н. Князева
	Учимся правильно питаться	март	В.А. Соколова
Средние группы	Формируем представление о семье и её значении в жизни ребёнка	ноябрь	Л.Б. Петрова
	Воспитываем интерес к книге	март	А.Г. Багагова
Старшие группы	Знакомимся с правилами пожарной безопасности	ноябрь	И.Р. Гирфанова
	Учимся говорить по-татарски	январь	Г.А. Мифтахова
	Воспитываем ценностное отношение к здоровью	март	Е.А. Игонина

Подготовительные группы	Знакомимся с правилами безопасного поведения	сентябрь	Н.Н. Гаранкина
	Воспитываем интерес к чтению	ноябрь	Н.В. Никулина
	Предупреждаем нарушения осанки	февраль	Е.А. Игонина
	Формируем математические представления	март	Н.В. Никулина
	Готовимся к освоению грамоты	апрель	Л.Р. Загидулина

План работы с неблагополучными семьями

№п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Посещение семей воспитанников. Выявление семей, относящихся к группе социального риска.	В течение года	Воспитатели
2	Оформление актов по итогам посещений	В течение года	Заведующий, воспитатели, профорг
3	Передача актов в отдел опеки и попечительства	В течение года	Заведующий
4	Консультация для воспитателей: «Работа с неблагополучными семьями».	Октябрь	Ст. воспитатель
5	Наглядно - текстовая информация: - алкоголизм родителей; - развод и неполная семья; - отвергнутый ребёнок	В течение года	Ст. воспитатель
6	Пропаганда здорового образа жизни: - родительские собрания - привлечение родителей к участию в досуговых мероприятиях и конкурсах.	В течение года	Воспитатели, муз. руководители, инструктор по физкультуре.

План общих собраний работников

№ п/п	Тема собрания	Дата	Ответственный
	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в новом учебном году	сентябрь	Заведующий
1.	Выборы председателя и секретаря общего собрания работников на 2018/19 учебный год.		Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Готовность к новому учебному году		Заведующий
3.	О мерах по усилению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников детского сада		Зам. зав. по АХЧ С.Н. Уткина
4.	План антитеррористических мероприятий.		Инструктор по физ. культуре
5.	Организация тематической недели безопасности «Внимание, дети!»		Ст. воспитатель
6.	Локальные нормативные акты.		Заведующий

	Антикоррупционная деятельность	февраль	Заведующий
1.	Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции».		Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Отчёт об антикоррупционной деятельности.		Ст. медсестра Э.И. Сухнёва
3.	Взаимодействие с родителями по антикоррупционной деятельности.		Ст. воспитатель Н.Г. Паугова
4.	Локальные нормативные акты.		Ст. воспитатель

План административно – хозяйственной работы

Направление	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с документацией	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих и регулирующих функционирование детского сада и воспитательно-образовательного процесса в группах. - Подготовка и утверждение штатного расписания. - Заключение договоров с организациями, обслуживающих ДОУ. 	Август-сентябрь	Заведующий, завхоз
Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка, дополнение и утверждение инструкций по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей по соблюдению СанПинов, по антитеррористической работе. - Проведение с сотрудниками инструктажей по указанным направлениям. - Контроль за соблюдением инструкций. 	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз
Материально-техническое обеспечение ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Ремонт и оснащение кабинетов и групп к новому учебному году. - Списание хозяйственно-уборочного инвентаря. - Инвентаризация материальных ценностей. - Замена канализационной системы. - Ремонт и обновление оборудования на участках. 	Сентябрь В течение года Март Апрель	Заведующий, завхоз

В данном документе прошито,
пронумеровано и скреплено печатью
34 листов.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №33
«Аленький цветочек» ЗМР РТ

Л.М. Демьяненко

« 29 » августа 2019 г.

